UNION DES COMORES			Examen : Baccalauréat									
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE		Ses	Session : 2016			Durée : 3			Nbr pages : 4			
(Maga	Listoire Cécaranh	ia	<u>Série</u> :	A1	A2	A4	С	D	G	Stc	Sti	
Wed.	Epreuve : Histoire Géograph	ue	Coeff.	3			2	2		2	2	

<u>Histoire</u>: 10 points

Sujet I. Bouleversements territoriaux, émergence des deux grandes puissances et déclin de l'Europe en 1945

Sujet II. Commentaire de document : La guerre d'Algérie

Document 1:La toussaint sanglante: 1er novembre 1954

Au début des années cinquante, la France considère l'Algérie comme faisant partie intégrante de son territoire : c'est un département français.

Pourtant la population musulmane a de plus en plus de mal à supporter l'inégalité de la société algérienne, dans laquelle elle se retrouve sous-représentée politiquement et opprimée par un système économique qui ne profite qu'aux colons.

Des nationalistes, regroupés dans le Front National de Libération (FNL), passent à l'offensive à l'automne 1954.

Au cours de la Toussaint Rouge ou sanglante, dans la nuit du 31 octobre au 1er novembre, plusieurs attentats sont perpétrés dans une trentaine de points du pays. La guerre d'Algérie a commencé...

Une guerre sans nom-on disait "les événements"-, qui durera huit ans, jusqu'à l'indépendance proclamée du pays le 5 juillet 1962. Le conflit aura fait des centaines de milliers de morts. Elle aura surtout laissé des traces de part et d'autre de la Méditerranée.

Source Dossier réalisé par Sylvie Braibant, Laure Constantinesco et Christelle Magnout de TV5 MONDE

Document 2 : communiqué du 18 Mars 1962 par Louis Joxe, ministre d'Etat chargé des affaires algériennes

Que s'est-il passé le 18 mars 1962? Dans un communiqué daté du 18 Mars 1962, Louis Joxe, ministre d'Etat chargé des affaires algériennes, annonce que la délégation française et les membres du Front de libération nationale (FLN) représentés par Krim Belkacem sont parvenus à un accord pour mettre fin aux combats engagés depuis le 1er novembre 1954 en Algérie. Le document comporte 93 pages et décrète très exactement un cessez-le-feu qui rentre officiellement en vigueur le lendemain le 19 mars. Mais le texte prévoit surtout l'organisation rapide d'un référendum afin que les populations "choisissent leurs destins". Dès le 8 avril, les Français sont invités à se prononcer sur les accords d'Evian qu'ils approuvent à une très large majorité (90,81%). En Algérie, un référendum d'autodétermination se déroule le 1er juillet 1962 et le "oui" l'emporte à 99,72% des suffrages exprimés.

Pourquoi Evian a-t-elle été choisie? Cette ville des Alpes françaises a été désignée pour être le siège de la conférence entre les représentants du gouvernement français et ceux du FLN parce qu'elle était proche de la Suisse où séjournaient les indépendantistes algériens. Les deux délégations ont séjourné onze jours à l'Hôtel du Parc de la ville avant de parvenir au cessez-le-feu.

Document 2 :Bilan des pertes de la guerre d'Algérie

Les pertes françaises

Les pertes militaires françaises - Français de métropole et d'Algérie, «Français musulmans», légionnaires - sont les mieux connues : 27 500 militaires tués et un millier de disparus.

Pour les civils français d'Algérie, le nombre est de 2 788 tués et 875 disparus jusqu'au cessez-le-feu. Il faut y ajouter 2 273 disparus entre le 19 mars - date de l'entrée en vigueur du cessez-le-feu et le 31 décembre 1962, dont plus de la moitié sont officiellement décédés.

Les pertes de la population algérienne

Elles sont très difficiles à évaluer, car les sources sont divergentes. Le général de Gaulle parlait de 145 000 victimes en novembre 1959, et de 200 000 en novembre 1960 . Du côté algérien, le FLN compte en 1964 «**plus d'un million de martyr**».

Des historiens se sont penchés sur la question : Guy Pervillé s'est appuyé sur des données démographiques - notamment les recensements de 1954 et 1966 - pour conclure à une fourchette de 300 000 à 400 000 victimes. Xavier Yacono, dans un article paru en 1983, estime les pertes algériennes à 250 000 morts environ.

Enfin le chiffre le plus difficile à établir est celui des supplétifs musulmans - les "harkis" - après le cessez-le-feu; pour eux, les estimations varient entre 30 000 et 100 000 personnes.

Pour être complet, il faudrait ajouter à ce bilan quelques milliers de tués - au Maroc et en Tunisie, dans les conflits frontaliers (Sakhiet), en France, du fait des différents terrorismes (OAS, FLN), des règlements de compte, de la répression policière (Charonne ou le 17 Octobre 1961), et de l'exécution des condamnés à mort.

Source: Nouvel Observateur (28 février 2002), Jean-Paul Mari

Questions:

I. Répondez aux questions d'une manière très succincte

Question 1. Selon le document 1, quels sont les origines de la guerre d'Algérie?

Question 2. En quoi le document 3 justifie-t-il les atrocités de la guerre d'indépendance?

Question 3. Quel est l'issue de la guerre d'Algérie selon le document 2?

II. Rédigez une réponse argumentée en faisant allusion à l'ensemble des informations tirées sur les documents et en se référant des connaissances acquises.

1- Sujet III. . L'Europe de 1945 à 1961

Chronologie indicative.

1945:

- -conférence de Yalta
- -Mai : capitulation de l' Allemagne
- -Juillet-Août : Conférence de Potsdam

1947:

- -Doctrine Truman
- -Plan Marshall
- -Doctrine Jdanov

1948:

- -Coup de Prague
- -Première crise de Berlin

1949:

- -Création du CAEM
- -Création des deux Allemagnes (RFA, RDA) 1955 :
- Pacte de Varsovie

1956:

- Crises des démocraties populaires

1957:

Traité de Rome donnant naissance à la Communauté Économique Européenne (CEE)

1958:

-Mise en cause du statut de Berlin

1961:

-Construction du mur de Berlin

Géographie: 10 points

Sujet I. Les dynamiques spatiales de la population des Etats-Unis : mobilité, facteurs de mobilités, citadinité, impact urbain et répartition.

Sujet II. Commentaire de document : Rayonnement planétaire du model Américain

Doc1 : L'influence économique et domination technologique

Le modèle libéral se répand sur la quasi totalité de la planète. La puissance économique américaine est de nouveau au zénith. Le chômage et le déficit budgétaires ont été fortement réduit, l'industrie s'est redéployée vers la haute technologie.

L'implantation planétaire des multinationales dont beaucoup axent leur publicité sur leur identification au modèle culturel américain (Coca Cola, Mac Donald's...). Pour réussir, les Etats-Unis s'appuient sur la puissance de leurs FMN (Firmes Multi Nationales) (Exxo, IBM, General Motors...). Le tiers des 500 plus grandes firmes mondiales sont américaines

Les maquiladoras sont des entreprises situées au Mexique pour la fabrication, et le siège social est aux Etats-Unis ce qui leur permet de produire à moindre coût. Depuis les accords de Bretton Woods, le dollar reste la seule véritable monnaie internationale malgré l'endettement.

les EU réalisent plus du quart du PNB mondial. Ils occupent une place importante dans le cadre de la mondialisation : ils sont la mondialisation. La bourse apparaît comme le relais et la traduction visible de la puissance financière......

Les entreprises américaines disposent des plus grands laboratoires du monde : ATT, Intel ou Merck...

Elles sont relayées par les grandes universités avec qui elles coopèrent (John Hopkins, Havard, MIT), obtention de plus de la moitié des prix nobels. À cela s'ajoute les plus forts investissements du monde.......

Source: https://www.ac-strasbourg.fr/.../les-chemins-de-la-puissance

Document 2 : Influence américaine dans les relations internationales

Elle se voit à travers la puissance militaire colossale, toujours incontestée, et la présence d'importants bases sur tous les continents. Les Etats-Unis constituent aujourd'hui la première puissance militaire de la planète. Les différentes flottes de guerre américaines sont présentes sur toutes les mers du monde. L'arme alimentaire a été, du fait de l'énorme production agricole, en particulier céréalière, un moyen de pression sur de nombreux pays du Tiers-Monde jusqu'au début des années 80. Mais du fait de la montée de la concurrence, elle a beaucoup perdu de son importance. Les Etats-Unis ont un poids décisif dans les instances internationales (ONU, OMC).......

Source: https://www.ac-strasbourg.fr/.../les-chemins-de-la-puissance

Document 3:L' influence culturelle

Elle est symbolisée par une culture de masse sanctionnée par le marché. La traduction c'est une énorme production cinématographique et télévisuelle qui domine de manière écrasante le marché mondial. L'influence se manifeste par la diffusion mondiale de modèle : alimentaires (Mac Donald's...) vestimentaires (jeans, marques...) musicaux (jazz, rock, grunge...) de films et de séries (Alerte à Malibu, Titanic, Star Wars, Matrix...) tradition (Halloween) de loisirs (Parcs Disney). La diffusion planétaire de la culture américaine est favorisée par le fait que les Etats-Unis sont un pays d'immigration : on y rencontre de ce fait un mélange d'expressions culturelles très diverses qui peuvent trouver un écho dans le monde.

Cette culture américaine valorise la liberté et l'initiative individuelle comme avec le parcours de Bill Gates. Elle renvoie à l'américain dream symbolisé par la réussite matérielle et sociale possible pour tous en théorie. Ils ont mis en place le système de communication Internet. La recherche scientifique américaine reste de loin la première du monde. https://www.ac-strasbourg.fr//les-chemins-de-la-puissance Questions
I : Répondez aux questions Question 1. Quelle est la position des USA relatée par ces trois documents? Question 2. Sur quels aspects repose le rayonnement planétaire américain selon le document 1? Question 3. Dans quel domaines les USA exercent-ils une influence planétaire d'après les documents 1 et 2? Question 4. Quel est l'impact d'un tel rayonnement et en quoi peut-il être fragilisé?
II. Rédigez une réponse argumentée en faisant allusion à l'ensemble des informations tirées sur les documents et en vous basant sur les connaissances acquises
Sujet III.
En quoi la nature et l'homme sont-ils responsables du sous-développement des pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine?