

UNION DES COMORES			Examen : Baccalauréat							
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE			Session : 2014							
Epreuve : Histoire Géographie		Série :	A1	A2	A4	C	D	G	Stc	Sti
		Coeff. :			4					
Nbr pages : 2		Durée :			4					

HISTOIRE : (Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants)

Sujet I : Le conflit Israélo- Arabe : Origines et manifestations de 1947 au début des années 70

Sujet II : Etude d'un ensemble documentaire :

L'ONU de 1945 à la fin des années 1990, un instrument pour la paix ?

Document 1 : Préambule de la charte des Nations-Unies adopté le 26 juin 1945

« Nous, peuples des Nations-Unies, résolus

- A préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances
- A proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites.
- A créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international.
- A favoriser le progrès social et instaurer des meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande, Et à ces fins
- A pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage,
- A unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales
- A accepter des principes et instituer des méthodes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun,
- A recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique et social de tous les peuples.

En conséquence, nos gouvernements respectifs, par l'intermédiaire de leurs représentants, réunis en la ville de San Francisco, et munis de pleins pouvoirs reconnus en bonne et due forme, ont adopté la présente Charte des Nations-Unies et établissent par les présentes une Organisation internationale qui prendra le nom de Nations-Unies »

Source : manuel d'histoire terminale, Magnard 2008.

Document 2 : Discours de Kofi Annan lors du sommet mondial des Nations Unies (New York, 14-16 septembre 2005)

Quelles missions pour l'ONU ? Les Etats les plus riches sont appelés à augmenter leur aide publique au développement.(...) Il faut ensuite vivre à l'abri de la peur. Les Etats sont invités à adopter une stratégie globale contre le terrorisme et la prolifération nucléaire. L'objectif est également de prévenir les conflits mais aussi d'y mettre un terme. En effet, la moitié des pays qui sortent d'une guerre retombent dans la violence. Pour que les hommes vivent dans la dignité, l'organisation doit assumer sa responsabilité de protéger, et de se donner les moyens d'agir collectivement pour empêcher les génocides, les purifications ethniques et les crimes contre l'humanité.

Document 3 : Le rôle de l'ONU (1993)

1992 aura enregistré un développement sans précédent des opérations humanitaire et la mise au Rancart, déjà amorcée l'année précédente au bénéfice des Kurdes d'Irak, du dogme de la « non-ingérence » (....) Jamais jusqu'à l'envoi en Somalie, en décembre, avec la bénédiction de l'ONU, de plus de trente milles militaires venus des Etats-Unis, de France et d'une dizaine d'autres pays dans le cadre de l'opération « Restore Hope (rendre l'espoir). Une telle unanimité ne s'était manifestée pour assister une nation en péril.(....)

Ne pas faire protéger par la force la distribution de l'aide alimentaire aux Somaliens serait revenu à l'abandonner aux gangs et à condamner des dizaines de milliers de malheureux à mourir de faim.(...) L'ampleur de l'opération met en danger le rôle croissant joué par l'ONU que de Gaulle appelait dédaigneusement le « machin », si celui-ci était voué, de son temps, à une quasi-impuissance, c'est parce que, l'URSS en tête, les cinq membres Permanents du Conseil de sécurité usaient et abusaient du droit de veto à eux reconnu par la Charte de San Francisco. Depuis que la guerre froide pris fin, il n'a pratiquement plus été utilisé. De sorte que, même si l'invocation du droit, ou du devoir, d'ingérence constitue à n'en pas douter une nouveauté, l'intervention en Somalie s'inscrit dans une liste, qui ne cesse de s'allonger, d'actions dites de « maintien de la paix ». Lorsqu'un accord de cessez-le feu a été conclu entre Etats ou à l'intérieur d'un Etat, c'est presque automatiquement. Désormais qu'il est fait appel aux casques bleus » pour en superviser l'application (...)

Source : André Fontaine, « 1992 l'année du désordre et de l'ingérence », le monde 05 janvier 1993.

Questions :

I - Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1- En quoi le contexte de 1945 influence-t-il les principes fondateurs de l'ONU (doc 1) ?

- 2- Relevez les différentes missions de l'organisation (document 2).
- 3- A l'aide du document 3 expliquez les difficultés de l'ONU jusqu'au début des années 1990.
- 4- Que doit faire l'ONU pour surmonter ses obstacles et bien remplir ses missions ?

II – Réponse organisée :

A partir des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet :

L'ONU de 1945 à la fin des années 1990, un instrument pour la paix ?

Sujet III : Les Etats-Unis face au communisme dans le monde de 1945 - 1962

GEOGRAPHIE :

(Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets)

Sujet I : Le Sous développement : Caractéristiques et Solutions au développement

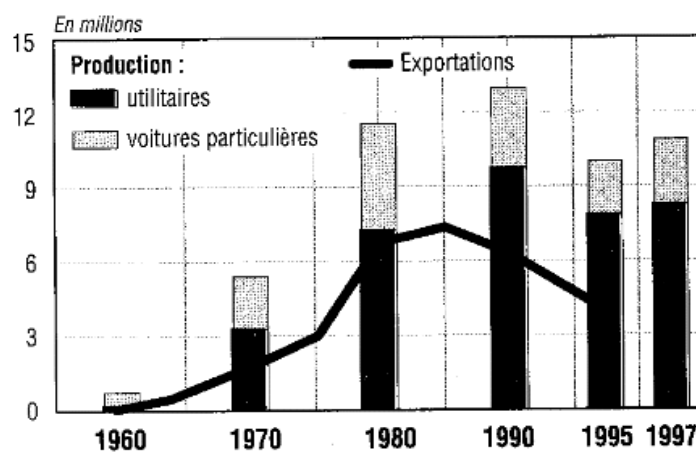
Sujet II : Etude d'un ensemble documentaire : L'Industrie automobile japonaise

Document 1 : L'industrie automobile au cœur de l'industrie japonaise

« La construction automobile est l'une des principales industries du Japon. Compte tenu de ses relations avec l'amont (sidérurgie, métallurgie) et l'aval (infrastructures routières, commercialisation), c'est un véritable baromètre de l'activité japonaise. Nippon Steel, numéro un mondial de l'acier, est le fournisseur de Toyota, numéro un de l'automobile japonaise. En 1995, 10 millions de véhicules ont été fabriqués, soit 21 % de la production mondiale. 37 % ont été exportés vers les États-Unis, l'Europe, l'Asie et l'Amérique latine. L'industrie automobile emploie 11 % des actifs. »

Ph. Pelletier, *Le Japon*, A. Colin, 1997.

Document 2 : La production automobile au Japon



Document 3 : L'industrie automobile japonaise à l'étranger

« Des usines de montage [...] sont présentes dans une quarantaine de pays, réalisant le quart de la production des firmes japonaises. Cette production extérieure explique la diminution des exportations directes à partir du Japon depuis quinze ans. D'ores et déjà, les réseaux japonais de constructions automobiles à l'étranger ont une capacité de production supérieure à celle des exportations à partir de l'archipel. Les équipements entiers japonais suivent les constructeurs. Ils sont implantés pour moitié aux États-Unis, un tiers en Asie, un sixième en Europe. »

A. Mesplier, P Bloc-Durafour, *Le Japon*, Bréal, 1995.

Questions :

I - Analysez l'ensemble des documents en répondant aux questions :

- 1 - Quelle est l'importance de l'industrie automobile dans l'économie japonaise ? **Doc. 1**
- 2 - Comment la courbe des exportations évolue-t-elle ?
Quelles sont les grandes phases de cette évolution ? **Doc. 2**
- 3 - Quelle est la part de la production automobile japonaise dans la production mondiale ? **Doc. 1 et 3**
- 4 - Quelle est la place de l'industrie automobile dans la puissance industrielle japonaise ?

II - Réponse organisée :

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances personnelles. Rédigez une réponse argumentée au sujet : **quelle est la place de l'industrie japonaise dans le monde et quelles sont les grandes industries ainsi que les principaux facteurs économiques qui sont à l'origine de sa puissance.**

Sujet III : Les Etats-Unis, une puissance commerciale déficitaire