

UNION DES COMORES				<u>Examen</u> : Baccalauréat								
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE				<u>Session</u> : 2013								
	<u>Epreuve</u> : Histoire Géographie			<u>Série</u> :	A1	A2	A4	C	D	G	Stc	Sti
				<u>Coeff.</u>	3			2	2		2	2
	<u>Nbr pages</u> : 3			<u>Durée</u>	3 :30			3 :30	3 :30		3 :30	3 :30

HISTOIRE

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants

Sujet I : La réaction française face aux revendications indépendantistes en Afrique de 1945 au début des années 60

Sujet II : Etude d'un ensemble documentaire

Comment expliquer la persistance du conflit entre Israéliens et Palestiniens au Proche-Orient ?

Document 1 : La proclamation de l'Etat d'Israël par Ben Gourions)

« Le pays d'Israël est le lieu où naquit le peuple juif. C'est là que se forma son caractère spirituel, religieux et national. C'est là qu'il acquit son indépendance et créa une culture d'une portée à la fois nationale et universelle. C'est là qu'il écrivit la bible et en fit don au monde.(....).

En 1987, le premier congrès sioniste, inspiré par la vision de l'Etat juif qu'avait eue Theodore Hertz, proclama le droit du peuple juif à la renaissance nationale dans son propre pays. Ce droit fut reconnu par la déclaration de Balfour du 02 novembre 1917 et réaffirmé par le mandat de la société de nations (.....).

En conséquence, nous membres du conseil national, représentant le peuple juif de Palestine et le mouvement sioniste mondial, nous sommes réunis aujourd'hui en une assemblée solennelle ; et en vertu du droit naturel et historique du peuple juif, ainsi que de la résolution de l'Assemblée générale des Nations-Unies, nous proclamons la fondation de l'Etat juif en Terre sainte, qui portera le nom d'Israël. »

Document 2 : L'accord de paix entre Israël et l'OLP, 13 septembre 1993 à Washington

a- Discours de Yasser Arafat

« Au nom de Dieu, le clément, le miséricordieux,(....) mon peuple espère que cet accord que nous signons aujourd'hui marquera le début de fin d'un chapitre de douleurs et de souffrance qui a duré pendant ce siècle.

Mon peuple espère que cet accord que nous signons aujourd'hui débouchera sur une ère de paix, de coexistence et d'égalité des droits.(...) Maintenant que nous sommes au seuil d'une nouvelle ère historique, laissez-moi m'adresser au peuple d'Israël et à ses dirigeants que nous rencontrons aujourd'hui pour la première fois, et laissez-moi leur assurer que la difficile décision que nous avons prise ensemble était de celles que nécessitaient un courage exceptionnel .(...)

Notre peuple ne considère pas que l'exercice de son droit à l'autodétermination puisse violer les droits de ses voisins ou porter atteinte à leur sécurité. Au contraire, mettre fin à son sentiment d'avoir été maltraité et d'avoir subi une injustice historique constitue la plus ferme garantie pour parvenir à une coexistence et à une ouverture entre nos deux peuples et les générations futures «

b- Discours de Yitzhak Rabin

« Nous venons d'une terre de souffrance et d'angoisse. Nous venons d'un peuple, d'une maison, d'une famille, qui n'a pas connu une seule année, un seul mois au cours desquels des mères n'ont pas pleuré leurs fils.

Nous venons pour essayer de mettre fin aux hostilités afin que nos enfants n'aient plus à payer les douloureux tribut de la guerre, de la violence et de la terreur.(...)

Laissez-moi vous dire, Palestiniens, que nous sommes destinés à vivre ensemble sur le même sol et sur la même terre.(...)

Nous n'avons aucun désir de vengeance, nous ne nourrissons aucune haine envers vous. Nous, comme vous, sommes un peuple, un peuple qui veut construire sa maison, planter un arbre, pour aimer, vivre à vos côtés dans la dignité, et en affinité, comme des êtres humains, comme des hommes libres.

Nous donnons aujourd'hui une chance à la paix et nous disons qu'un jour viendra où nous ferons tous nos adieux aux armes..

Document 3 : « La feuille de route »

Israéliens et Palestiniens se sont publiquement engagés le 4 juin 2003 à mettre en application les termes de la « feuille de route pour la paix au Proche-Orient »

« La feuille de route comporte des étapes claires, un calendrier, des dates limites et des critères destinés à encourager les progrès par des mesures réciproques des deux parties dans les domaines politiques, sécuritaires, économiques, humanitaires et de création des institutions, sous les auspices du Quartet. La destination est le règlement définitif et général du conflit israélo-palestinien d'ici 2005 ;

Le règlement du conflit israélo-palestinien sur la base d'une solution à deux Etats n'est réalisable que si fin est mise à la violence et au terrorisme, lorsque le peuple palestinien aura des dirigeants qui agiront de façon décisive contre le terrorisme et qui seront désireux et capables d'instaurer un régime démocratique fondé sur la tolérance et la liberté, que si Israël est disposé à faire le nécessaire pour qu'un Etat palestinien démocratique voit le jour(...)

Un règlement, négocié entre les parties, aboutira à la création d'un Etat palestinien indépendant, démocratique et viable.

Quartet : Les Etats-Unis, l'Union européenne, l'organisation des Nations Unies et la Russie

Partie 1 :

Analysez l'ensemble des documents en répondant aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qui fonde la légitimité de l'Etat d'Israël selon Ben Gourion ? (**Document 1**)
2. Qu'est-ce qui, dans les discours des deux dirigeants, constitue une rupture dans l'histoire du conflit Israélo-palestinien ? (**Document 2**)
3. Quels sont les préalables à un accord de paix entre Palestiniens et Israéliens ? (**Document 3**)
4. Qui sont les parrains de cette feuille de route ? ? (**Document 3**)

Partie 2 :

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances personnelles, rédigez une réponse organisée à la question : Comment expliquer la persistance du conflit entre Israéliens et Palestiniens au Proche-Orient ?

Sujet III : Les Etats-Unis et la crise de Cuba

GEOGRAPHIE

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants

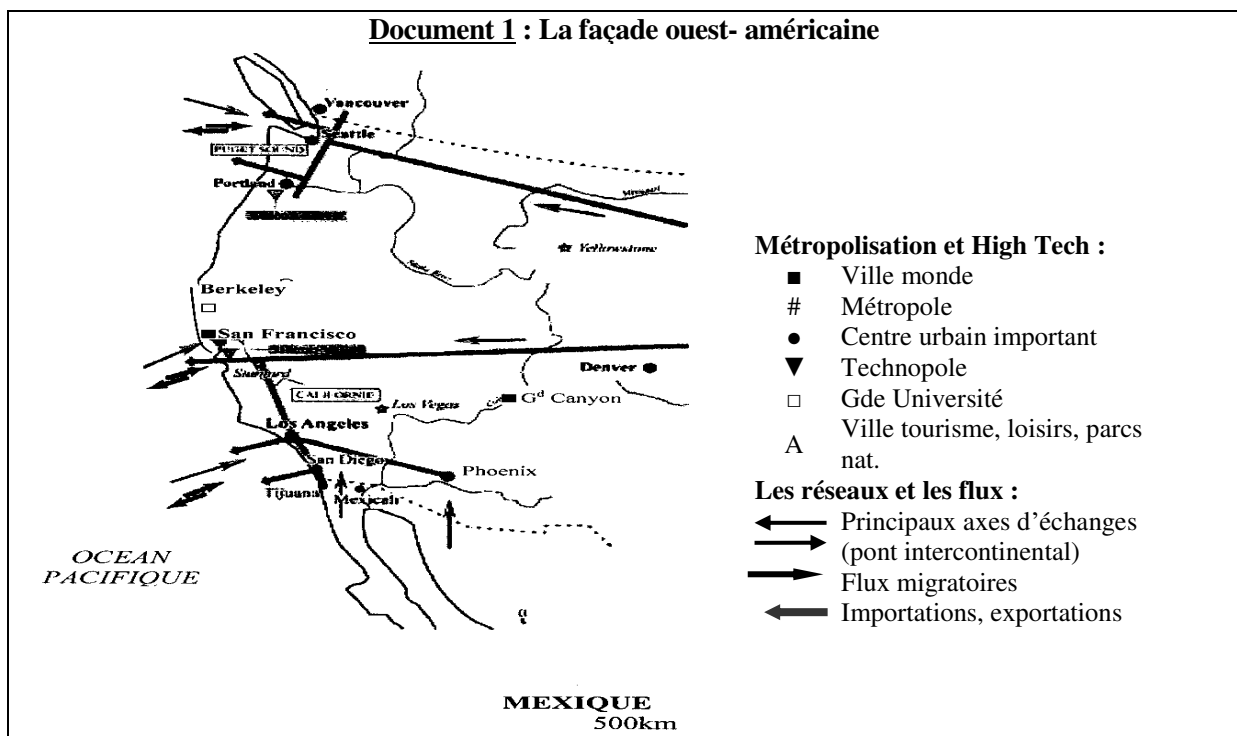
Sujet I :

Le système politique et économique des Etats-Unis

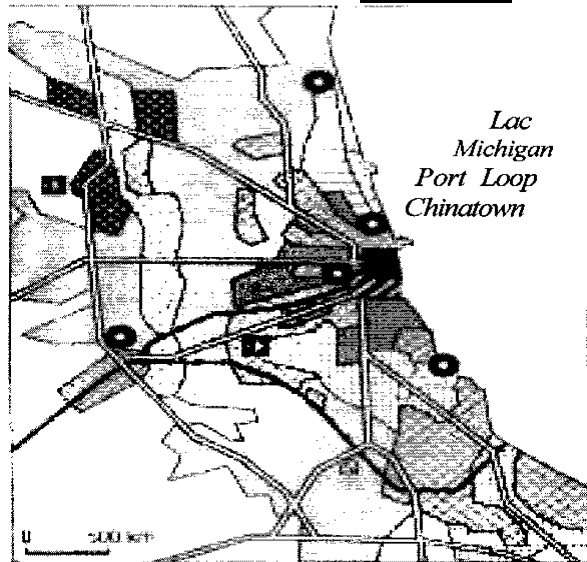
Sujet II : Etude d'un ensemble documentaire

Quels sont les espaces de la puissance économique des Etats-Unis sur leur territoire ?

Document 1 : La façade ouest- américaine



Document 2 : L'aire urbaine de Chicago



- Centre des affaires
- Quartier riche (Gold Coast)
- Quartier de résidence des classes moyennes
- Quartiers dégradés du centre (Blighted Areas)
- Population ethniquement contrastée
- Population noire prédominante
- Gare de triage, entrepôt, installations portuaires et industrielles anciennes
- Zone industrielle de haute technologie et nouveaux quartiers d'affaires
- Centre de recherche, université
- H Aéroport¹
- ■ Canal
- Espaces verts
- Autoroute

D'après J. BETHMONT et J.-M. BREUIL, *Les États-Unis : une géographie régionale*
© éd. Masson/Armand Colin, 1996

Document 3 : Délocalisation du siège de Boeing à Chicago.

« Quatre-vingt-cinq ans après l'implantation de William Edward Boeing à Seattle, dans un coin perdu et boisé de la région du Nord-Ouest, Boeing met le cap à l'Est. Phil Condit, PDG du premier groupe aéronautique et spatial mondial, a définitivement annoncé hier que son siège social serait implanté, dès le 4 septembre 2001, à Chicago (Illinois), au terme d'une réflexion de quelques mois qui a opposé cette ville à Dallas (Texas) et Denver (Colorado).

Boeing explique son départ de Seattle pour au moins deux grandes raisons : le désir de mettre sur un pied d'égalité ses branches « aviation civile », « défense » et « espace-communication » (respectivement 95 700, 42 900 et 42 300 salariés), dont les centres de gravité sont à Seattle, Saint Louis et Los Angeles, et la volonté de se rapprocher des centres de décision politiques (Washington) ou boursiers (New York). Il importait de trouver une ville facilement accessible, limitant les temps de parcours : Chicago O'hare, fief d'United Airlines et d'American Airlines, le deuxième aéroport du pays. »

D'après D. Fainsilver, *Les Echos* n° 18401, 11 mai 2001.

Partie 1 :

Analysez l'ensemble des documents en répondant aux questions suivantes :

- 1°) A quelles échelles se manifestent les différents lieux de la puissance des EU sur leur territoire (ensemble des documents) ?
- 2°) Montrez comment les métropoles participent à la puissance des EU (doc n°1, 2,3).
- 3°) Relevez les manifestations montrant que le Nord-est est toujours le cœur de la puissance américaine (doc n°2,3).
- 4°) Quelles sont les autres régions motrices et quels en sont les atouts (doc 2) ?

Partie 2 :

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances,

rédigez une réponse organisée au sujet : Quels sont les espaces de la puissance économique des Etats-Unis sur leur territoire ?

Sujet III :

L'explosion démographique est-elle une cause ou une conséquence du sous-développement