

UNION DES COMORES				<u>Examen</u> : Baccalauréat								
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE				<u>Session</u> : 2018		<u>Durée</u> : 3 : 30			<u>Nbr pages</u> : 3			
	<u>Epreuve</u> : Histoire Géographie			Série :	A1	A2	A4	C	D	G	Stc	Sti
				Coeff.	3			2	2		2	2

HISTOIRE

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants

Sujet 1 : Emergence et difficultés du tiers monde des années 50 aux années 70

Sujet 2 : Commentaire de documents : Origines et manifestations de la détente de 1962 à 1975

Document 1 : La crise de cuba

La guerre froide étant stabilisée en Europe depuis la construction du mur de Berlin, les lieux d'affrontement se déplacent sur les autres continents. La crise des fusées éclate à Cuba quand les avions espions américains détectent des travaux pour l'installation d'une base aérienne en avril 1962 ; en octobre, les services américains ont la conviction qu'il s'agit de rampes de lancement pour des missiles que l'URSS est en train de livrer à Fidel Castro. Après des hésitations, le gouvernement américain est persuadé que ce sont des missiles dotés de l'arme nucléaire qui menacent directement le territoire. Le 22 octobre, le président Kennedy déclare à la télévision qu'il met Cuba en quarantaine, et qu'il s'octroie le droit d'inspecter les bateaux à destination de la grande île. La tension est à son comble jusqu'au recul de l'URSS fin octobre qui accepte de retirer ses missiles....

Source : Jean-Claude Lescure, [Les Actualités Françaises](#) (Collection: [Les Actualités Françaises](#), diffusées le 31 octobre 1962

Document 2 : Extrait du discours du Président américain R. Nixon à la cérémonie de remise de diplômes à l'école de l'air, 4 juin 1969

Dans le domaine des relations internationales, la période d'après-guerre a pris fin.[...]
A cette époque, nous nous trouvons face à un monde communiste monolithique. Aujourd'hui, la nature de ce monde a changé : la puissance individuelle des pays communiste a augmenté, mais l'unité internationale du communisme a été rompue. Ce qui était autrefois un bloc homogène a vu sa solidarité détruite par les forces pesantes du nationalisme. L'Union soviétique et la chine communiste, qui étaient naguère liées par un pacte d'amitié, se sont transformées en adversaires implacables vers le milieu des années 1960. Depuis la seconde guerre mondiale, l'Union soviétique n'a utilisé l'armée rouge que contre ses propres alliées. Le rêve marxiste de l'unité communiste internationale s'est évanoui.[...]

A cette époque, les Etats-Unis avaient le monopole en matière d'armes nucléaires. Aujourd'hui, la révolution qui s'est produite dans la technologie de la guerre, la nature de l'équilibre des puissances. Les autres armes d'une conception nouvelle posent des dangers nouveaux. L'Union soviétique et les Etats- Unis ont maintenant la capacité de s'infliger mutuellement des pertes inacceptables, quel que soit l'attaquant. La puissance qui provoquerait une guerre thermonucléaire ne pourrait s'attendre à aucun avantage et certainement à aucune victoire. C'est pourquoi les deux camps ont reconnu qu'ils avaient un intérêt mutuel vital à interrompre la dangereuse intensification de la course aux armements.....

Document 3 : De la doctrine Hallstein à l'Ostpolitik

Un tournant se produisit à partir de 1966 avec les gouvernements de la « Grande Coalition », associant des chrétiens-démocrates, des sociaux-démocrates et des libéraux. L'*Ostpolitik* est évoquée à plusieurs reprises. Mais c'est véritablement Willy Brandt, du Parti social-démocrate, qui a enclenché ce processus, tout d'abord en tant que Ministre des affaires étrangères (1966-1969), puis en tant que Chancelier de la RFA (1969-1974). Avec son plus proche collaborateur, Egon Bahr, perçu par un des principaux moteurs de l'Ostpolitik, W. Brandt a déterminé quatre propositions énoncées dans sa déclaration d'investiture :

1. Aboutir avec la RDA à un accord de renonciation mutuelle au recours à la force.
2. Respecter le statut spécial de Berlin placé sous la responsabilité des quatre alliés, tout en donnant à Berlin-Ouest un statut particulier.
3. Intensifier les échanges commerciaux entre la RDA et la RFA.
4. Ouvrir des discussions avec la Pologne sur la base du respect et, le cas échéant, de la reconnaissance des frontières.

La RDA n'était toujours pas reconnue dans le cadre du droit international, mais elle l'était désormais de facto. W. Brandt a marqué la fin de la doctrine Hallstein, et le début de l'*Ostpolitik*.

Source : Sophie Guillermin –Gollet [Géopolitique & Relations Internationales](#)

N.B. : La **doctrine Hallstein** désigne une doctrine de la République fédérale d'Allemagne appliquée à partir de 1955 qui consiste à prononcer la rupture des relations diplomatiques avec tout État qui reconnaîtrait la République démocratique allemande.

Document 4 : Le sommet d'Helsinki

Le sommet d'Helsinki Le 1er août 1975, l'Acte final du sommet d'Helsinki clôt la Conférence sur la sécurité et la coopération en Europe (CSCE) ouverte le 3 juillet 1973. La CSCE se présente comme un forum de négociations permanentes qui, sans être institutionnalisé, vise à renforcer la coopération entre des États longtemps antagonistes et, indirectement, à dépasser la division de l'Europe en blocs situés de part et d'autre du Mur de Berlin. Relevant d'une approche euro-atlantique, y participent de plein droit tous les pays dont le territoire se situe, en tout ou en partie, sur le continent européen ainsi qu'aux États-Unis et au Canada. De fait, seule l'Albanie se tient à l'écart de la CSCE. Les trente-cinq participants, membres de l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord (OTAN), du Pacte de Varsovie ou neutres, reconnaissent les frontières établies de facto en Europe depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale. L'Accord d'Helsinki porte à la fois sur la non-intervention dans les affaires intérieures, sur les questions militaires, sur la coopération économique, technique et scientifique, sur les principes démocratiques et même sur la protection de l'environnement. Il institue notamment le régime des Mesures de confiance militaires en vertu duquel tous les États participants s'engagent à notifier préalablement à leurs homologues certains types de manœuvres militaires. L'Acte final d'Helsinki constitue par ailleurs un code régissant les relations Est-Ouest et forme un Décalogue de mesures relatives au principe de l'autodétermination des peuples ou à la modification des frontières par voie d'accord pacifique et en conformité avec le droit international. ...

Source : Etienne Deschamps CVCE. Européen Navigator.

QUESTIONS D'ORIENTATION

Partie I : Répondez aux questions d'une manière succincte.

1. Quelle est l'issue de la crise de Cuba et son impact dans l'évolution des relations Est-Ouest ?

Document 1

2. Comment par le **Document 2**, le Président américain Nixon, justifie-t-il l'interruption de la course aux armements ?

3. Quelles sont selon le **Document 3** les effets de la détente en Allemagne ?

4. Quelles sont les grandes décisions prises à Helsinki selon le **Document 4** ? En quoi selon vous l'année

1975 constitue-t-elle la fin de la détente ?

Partie II : A l'aide des réponses aux questions, de vos connaissances personnelles et du contenu des documents, rédiger une réponse organisée à partir du sujet : **Origines et manifestations de la détente de 1962-1975.**

Sujet 3 : Les rapports entre les États-Unis et l'Europe occidentale de 1947 à 1961

Chronologie indicative.

1947 : Doctrine Truman
Plan Marshall

1948 : Création de l'OECE

1949 : Création de la RFA

1949 : Mise en place de l'organisation du traité atlantique nord

1958 : mise en cause du statut de Berlin par l'URSS

1961 : Construction du mur de Berlin

GEOGRAPHIE : 10/10

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants

Sujet 1 : Hétérogénéité, mobilité et citoyenneté de la population américaine

Sujet 2 : Commentaire de documents : Facteurs de succès et limites de l'agriculture des États-Unis.

Document 1 : Un espace généreux

Les Grandes Plaines centrales forment l'essentiel de ce formidable potentiel agricole : au sud des Grands Lacs, s'étendent d'immenses espaces drainés par le réseau du Mississippi. L'agriculteur US peut également utiliser la plaine côtière atlantique jusqu'en Floride ; enfin, à l'Ouest, les reliefs encadrent de larges vallées, en particulier la Grande Vallée californienne. Les conditions climatiques sont favorables à l'agriculture : la situation en latitude et la disposition méridienne des reliefs, le jeu des masses d'air et des courants marins expliquent la diversité

Document 1 (suite)

climatique, donc un potentiel de productions variées. Conséquence : les agriculteurs peuvent cultiver et adapter des plantes de tous les milieux : tempéré (betterave, céréales...) ; subtropical et méditerranéen (agrumes, vignes, tabac...) ; tropical (arachide, canne à sucre, coton...) les sols sont diversifiés et plutôt bons : sols bruns de l'Est atlantique ; sols noirs (riches en humus) de la Prairie ; terres humides de la vallée du Mississippi.....

Source : G. Catherine et R. Faustine, Histoire et Géographie, Terminale, Hachette, Paris, 2006

Document 2 : Le complexe agro-industriel

Le complexe agro-industriel est bien intégré dans l'économie des Etats-Unis.

Les industries du secteur amont fournissent les machines agricoles (tracteurs, moissonneuses batteuses, machines à égrainer, engins de désherbage et autres...), les engrais, les semences, les produits chimiques, les techniques d'irrigation artificiel (spinklers, évapotranspirométrie) ... Les banques prêtent aux agriculteurs et l'Etat maintient leurs revenus en garantissant des prix minimaux. La recherche agronomique (50 000 chercheurs) a mis au point les céréales hybrides à gros rendement, le maïs et le soja transgénique, théoriquement très résistant aux maladies.

L'intégration au capitalisme américain se voit au nombre d'exploitations contrôlées par des grandes alimentaires comme Coca-Cola, Kellogs, Béatrice Food, Heinz ou par des firmes qui diversifient leurs activités (Colgate-Palmolive, Gulf Oil...) : c'est le « corporate farming ». Les grandes firmes agro-industrielles du secteur aval cherchent à contrôler leurs approvisionnements en produits bruts par les contrats d'exclusivité avec les agriculteurs qui deviennent peu à peu des sous-traitants. Cette intégration est très forte dans certains secteurs : vignobles, légumes, fruits, agrumes, engraissement des poulets et des bovins.

Le secteur aval (stockage, transport, transformation des produits, distribution) est le plus important car il emploie plus de 5 millions de personnes et la valeur ajoutée qu'il apporte aux produits représente le double de la valeur de la production brute. Il est dominé par des firmes comme Philip Morris, Conagra, Pepsi-Cola mais compte aussi les géants du commerce du grain (Cargill, Corn Product, Continental Grain) des chaînes de supermarchés (Safeway...) ainsi des chaînes de restauration rapide comme Mc Donald's, Burger King, Kentucky Fried Chicken

Source : J.L. Humbert et E. Jouhaud, Réussir son bac, Bordas, Paris 1999

Document 3 : Le Fair Act

Le Fair Act, la loi votée en 1996, a eu pour objectif un certain désengagement de l'Etat. Elle prévoyait de calculer les aides aux agriculteurs non plus en fonction du type de cultures pratiquées, mais de la surface de leur exploitation lors d'une période de référence. Cette loi d'inspiration libérale est passée sans problème à un moment où les cours des matières premières agricoles étaient élevés. Mais ceux-ci se sont mis à chuter à partir de 1998 : ils sont passés en dessous des coûts de production de beaucoup d'exploitations, et certains agriculteurs se sont retrouvés pris à la gorge. Pour faire face aux problèmes sociaux et aux manifestations de rue, des mesures d'urgence ont alors été votées par le Congrès, en 1998 puis en 1999, et à nouveau les deux années suivantes. Le gouvernement a dû signer quatre années de suite des chèques que la loi ne prévoyait absolument pas, pour compenser la baisse des prix. C'est pour éviter ces dérapages, que la Farm Bill de 2002 cherche d'emblée à protéger fermement le revenu agricole, en combinant une première aide liée à la surface des exploitations, des prix garantis relativement élevés notamment pour les céréales, et enfin, un troisième type d'aide, dits « contra-cycliques » au cas où les prix baissent en dessous d'un certain seuil. Malgré cette réforme, il faut savoir que le soutien du gouvernement américain à ses agriculteurs demeure moins important que celui dont bénéficient leurs homologues européens.

Source : Source : les paradoxes de l'agriculture des États-Unis, Jean-Christophe Debar, novembre 2002

Document 4 : Un secteur fragile

L'agriculture des USA présente des limites environnementales : problème de l'épuisement des ressources en eau à cause du recours excessif à l'irrigation et selon des méthodes qui gaspillent beaucoup d'eau, de l'épuisement des terres, de pollution atmosphérique...

Les agriculteurs américains sont fortement dépendants du complexe agro-alimentaire et doivent sans cesse investir, ce qui aggrave parfois leur situation financière.

C'est la forte dépendance financière vis-à-vis de l'Etat, qui permet à certaines exploitations de survivre.

Le modèle alimentaire américain favorise la surconsommation, ce qui entraîne une expansion de l'obésité. la forte concurrence internationale et la contestation par les pays émergents de la politique de subvention des Etats-Unis, entraîne une concurrence déloyale pour les pays en développement qui ne peuvent pas autant aider leurs agriculteurs. En conséquence, le gouvernement devrait à terme, face aux obligations imposées par l'OMC, réduire ses subventions, ce qui entraînerait une crise et de grandes difficultés pour les agriculteurs déjà dans une situation difficile et pour lesquels les subventions représentent l'essentiel des revenus.....

Source : www.lalibre.be/.../forces-et-faiblesses-de-l-agriculture-

QUESTIONS D'ORIENTATION

Partie I : Répondez aux questions d'une manière succincte

1. Montrer à partir du **Document 1** que l'agriculture américaine est un secteur favorisé par la nature ?
2. D'après le **Document 2**, expliquer le rôle joué par le complexe-agroindustriel dans le développement du secteur agricole aux USA ?
3. Quel est selon le **Document 3**, le rôle joué par l'Etat ?
4. Quelles sont les limites du modèle agricole des Etats-Unis selon le **Document 4** ?

Partie II : A l'aide des réponses aux questions, de vos connaissances personnelles et du contenu des documents, rédiger une réponse organisée à partir du sujet : **Facteurs de succès et limites de l'agriculture des USA**

Sujet 3 : L'impact de l'explosion démographique dans le sous-développement