

UNION DES COMORES		Examen : Baccalauréat								
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE		Session : 2014								
	Epreuve : Histoire Géographie	Série :	A1	A2	A4	C	D	G	Stc	Sti
		Coeff.	3			2	2		2	2
Nbr pages : 2		Durée	3:30			3:30	3:30		3:30	3:30

HISTOIRE (Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants)

Sujet I : La seconde guerre mondiale : Bilan et règlement

Sujet II : Etude d'un ensemble documentaire : Berlin, enjeu de la guerre froide ?

Document 1 : Les origines du mur de Berlin

Pour mettre un terme aux activités hostiles des forces revanchardes et militaristes de l'Allemagne de l'Ouest et de Berlin-Ouest, un système de contrôle semblable à ceux qui sont habituellement en vigueur aux frontières de tous les Etats souverains sera mis en place aux frontières de la République Démocratique Allemande, y compris à la frontière des secteurs occidentaux du « grand Berlin »

Des mesures de sauvegarde devront être prises et des contrôles efficaces devront être effectués aux limites de Berlin-Ouest pour fermer la route aux activités subversives. Les citoyens de la République Démocratique Allemande ne pourront franchir ces frontières qu'avec une permission spéciale.

Jusqu'à ce que Berlin-Ouest soit devenue une ville libre, neutre et démilitarisée, les citoyens de la capitale de la République Démocratique allemande devront avoir un permis spécial pour franchir la frontière de Berlin-Ouest.

Les civils de Berlin-Ouest peuvent se rendre dans la capitale de la République Démocratique allemande (Berlin démocratique) en présentant leurs cartes d'identité de Berlin-Ouest. Les politiciens revanchards et les agents du militarisme ouest-allemand ne sont autorisés à entrer sur le territoire de la RDA (Berlin démocratique)

Décret du gouvernement de la RDA, nuit du 12 au 13 aout 1961.

Document 2 : Je suis un Berlinois

Il ya deux mille ans, le plus grand acte d'orgueil, c'était de dire « je suis un citoyen romain » Aujourd'hui, dans le monde de la liberté, on ne saurait se donner d'honneur que de dire « je suis un Berlinois ». Il ne manque pas de gens au monde qui ne comprennent vraiment pas, ou qui prétendent ne pas comprendre quel est l'enjeu de la lutte entre le communisme et le monde libre. Qu'ils viennent à Berlin. Il y en a d'autres qui affirment que l'avenir est au communisme qu'ils viennent eux aussi à Berlin ! Certains enfin en Europe et ailleurs, déclarent qu'on peut collaborer avec les communistes. Qu'ils viennent à Berlin. Et il y en a même un petit nombre qui tout en reconnaissant les méfaits du communisme estiment qu'il leur permet néanmoins de faire des progrès économique. Qu'ils viennent donc s'en rendre compte à Berlin !

La liberté connaît, certes, bien des difficultés et notre démocratie n'est pas parfaite. Cependant nous n'avons jamais eu besoin, d'ériger un mur pour empêcher les gens chez nous, pour les empêcher de s'enfuir(...)

Le mur de Berlin est la preuve abominable et la plus éclatante de la faillite du système communiste. L'aveu de cet échec est visible aux yeux du monde entier. Mais nous n'en éprouvons aucune satisfaction, car comme l'a dit Willy Brandt maire de Berlin-Ouest et futur chancelier de la RFA (1969-1974) il est une offense au monde, offense à l'humanité.

John F Kennedy, discours prononcé à Berlin le 27 juin 1963.

Document 3 : Accord Quadripartite sur le statut de Berlin (3 septembre 1971)

Préambule- les quatre puissances agissent sur la base de leurs droits et de leurs responsabilités quadripartites et des accords et décisions correspondant des quatre puissances au temps de la guerre.

L'accès à Berlin-Ouest –Le gouvernement de l'URSS ne déclare que la circulation en transit des personnes et des marchandises civiles entre les secteurs occidentaux de Berlin et la république fédérale allemande, par la route, le rail ou la voie d'eau, à travers le territoire de la République démocratique allemande, ne sera pas entravée.

Les rapports entre Berlin-Ouest et la RFA- Les liens entre les secteurs occidentaux de Berlin et la RFA seront maintenus et développés. Le gouvernement de la RFA continue d'être représenté à Berlin-Ouest auprès des autorités des trois gouvernements et du Sénat par un office de liaison permanent. La liberté de déplacement des Berlinois de l'Ouest sera facilitée.

Le monde, 5 septembre 1971.

Questions :

I - Analyser l'ensemble documentaire en répondant aux questions :

- 1 - Quel est le contexte historique de cet ensemble documentaire ?
- 2 - La situation particulière de Berlin après la seconde guerre mondiale a été à l'origine de deux crises majeures des relations internationales. Lesquelles ? **Documents 1 et 2.**
- 3 - Quelle a été la réaction des Etats-Unis après chacune de ces crises ?
- 4 - Dans quelle mesure l'accord de septembre 1971 sur le statut de Berlin est il le symbole d'une amélioration des relations entre les Etats-Unis et l'URSS ? **Document 3.**

II - Réponse organisée :

En vous fondant sur votre travail préparatoire, sur les informations extraites des documents et sur vos connaissances personnelles, rédiger une réponse organisée au sujet : **Berlin, enjeu de la guerre froide ?** **Sujet**

III : La Détente (1962-1975), une paix armée ?

GEOGRAPHIE (Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants)

Sujet I : L'énergie, facteur ou frein à la puissance des Etats-Unis ?

Sujet II : Etude d'un ensemble documentaire

Les relations entre les États-Unis et l'espace latino-américain

Document 1 : « La zone de libre échange des Amériques, une idée ambitieuse vouée à l'échec ? »

Une zone de libre-échange de Toronto à la Terre de Feu : voilà une idée ambitieuse qui était censée prendre forme en 2004. Pourtant, il y a de fortes chances que les dix ans de négociation pour l'instauration de la Zone de libre-échange des Amériques (ZLEA) n'aboutissent en décembre prochain qu'à quelques accords commerciaux bilatéraux hétéroclites, aussi inutiles que dépourvus d'envergure.

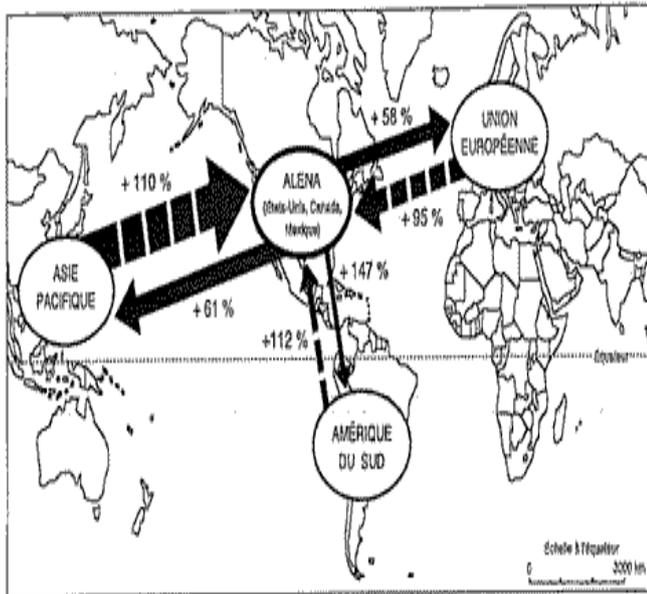
La responsabilité de cet échec peut être imputée au conflit d'intérêts entre le Brésil et les États-Unis, les deux principaux participants aux négociations, mais surtout à la montée du protectionnisme et aux attermoissements de l'Organisation mondiale du commerce (OMC). Le Brésil exige depuis longtemps des États-Unis qu'ils démantèlent leur système de subventions et de barrières commerciales spécifiques dans le secteur agricole (...). Les États-Unis veulent pour leur part que le Brésil ouvre son secteur des services et ses marchés publics à la concurrence internationale. (...)

Washington espérait conclure un accord de libre-échange avec 5 petits pays d'Amérique centrale avant la fin 2003. Si les négociations sur la ZLEA s'enlisent, on peut s'attendre que les États-Unis proposent des accords similaires à la Colombie et peut-être au Pérou et au CARICOM, regroupement commercial de pays des Caraïbes.

La partie pourrait être plus difficile pour le Brésil. Il a bien essayé de constituer un groupe de pays latino-américains favorables à une version édulcorée de la ZLEA. Mais l'Argentine et l'Uruguay, deux des partenaires du Brésil dans le cadre du MERCOSUR (qui se veut le marché commun de l'Amérique latine et qui inclut aussi le Paraguay), pourraient privilégier un accord plus large. Quelle que soit l'issue de ce processus peu encourageant, il faut plutôt s'attendre à l'application de préférences commerciales discriminatoires qu'à un véritable système de libre-échange.

Source : Extraits d'un article de Michael Reid publié dans THE ECONOMIST, cité dans COURRIER INTERNATIONAL n° 688 du 8 au 14 janvier 2004.

Document 2 : Les principaux courants d'échange entre l'ALENA et le monde en 2000



Unis.Document 3 : Tableau statistique sur l'immigration aux États-

Origine des immigrants	Dates	
	1995	2001
Europe	13 214	177 833
Asie	259 984	337 566
Amérique	282 270	473 351
Canada	18 117	30 203
Mexique	90 045	204 844
Caraïbes	96 021	96 958
dont : - Cuba	17 661	26 073
- République dominicaine	38 493	21 256
- Haïti	13 872	22 535
- Jamaïque	16 061	15 095
- Autres Etats de caraïbes	9 934	11 995
Amérique centrale	32 020	73 063
dont : - Salvador	11 670	31 054
- Autres Etats d'Amériq. central	20 350	42 009
Amérique du sud	46 063	68 279
dont : - Argentine	2 239	3 459
- Colombo	10 641	16 333
- Equateur	6 453	9 694
- Autres Etats d'Amérique du sud	26 730	38 793
- Autres origines américaines	4	4
Afrique	39 818	50 209
Océanie	5 472	7 253
Origines non précisées	3	18 106
Total	720 461	1 064 318

Questions :

I - Analyser l'ensemble documentaire en répondant aux questions :

- 1 - Qu'est ce qui explique l'échec de la zone de libre -échanges des Amériques ? (**Doc. 1**)
- 2 - Analyser l'évolution des échanges entre Les pays de l'AENA et les autres pays du monde (**Doc. 2**)
- 3 - Quelle information plus précise, le tableau statistique du **Doc. 3** nous apporte-t-il ?
- 4 - Dans quels domaines la puissance des États-Unis s'exprime-t-elle le plus fortement en Amérique latine d'après le dossier documentaire ?

II - Réponse organisée :

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : « **Les relations entre les États-Unis et l'espace latino-américain** ».

Sujet III : Les Etats-Unis, une grande puissance en difficultés.