

|   |   |                                     |    |    |    |   |   |   |     |     |
|---|---|-------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----|-----|
| UNION DES COMORES                           |   | <b>Examen : <i>Baccalauréat</i></b> |    |    |    |   |   |   |     |     |
| MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE          |   | <b>Session : 2013</b>               |    |    |    |   |   |   |     |     |
| Epreuve : <b><i>Histoire Géographie</i></b> |  | Série :                             | A1 | A2 | A4 | C | D | G | Stc | Sti |
|   |   | Coeff. :                            |    |    | 4  |   |   |   |     |     |
| Nbr pages : 3                               |   | Durée :                             |    |    | 4  |   |   |   |     |     |

## HISTOIRE

*Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants*

**Sujet 1 : Le 1/3 monde : Naissance, Evolution et Echech**

**Sujet 2 : Etude d'un ensemble documentaire**

**Les « Trente glorieuses » dans les pays industrialisés : mythes ou réalité ?**

**Document 1 : La croissance économique depuis le début des années 1950**

Au milieu des années 1950 .L'économie mondiale amorça une phase d'expansion sans précédent de la production et du commerce. La progression de la production et des exportations fut particulièrement forte dans le secteur manufacturier. Comme au XIXe siècle, la croissance des exportations dépassa celle de la production. Durant l'après-guerre, l'expansion des industries manufacturières fut stimulée par l'apparition d'une multitude de produits nouveaux et d'innovations techniques, la libéralisation du commerce international et une intégration de plus en plus poussée de l'économie mondiale.

Comme auparavant, certaines des techniques nouvellement apparues ont contribué à l'élimination des obstacles matériels aux échanges et à l'unification des marchés mondiaux. L'avion à réaction a raccourci les distances, les progrès de télécommunication permettent désormais aux multinationales de coordonner plus facilement les activités de filiales dispersées dans différents pays, et l'essor parallèle de la radio et de la télévision a contribué à l'apparition d'un marché mondial où les goûts des consommateurs s'uniformisent de plus en plus. La libéralisation des échanges entre pays industriels à économie de marché, dans le cadre de douaniers et le commerce, a contribué à créer un climat économique mondial propice au développement et la diffusion des innovations technologiques

*Banque mondiale, rapport pour l'année 1988*

**Document 2 : La croissance économique des grandes puissances industrielles.**

| France   | 1913-1950 | 1951-1960 | 1961-1973 | 1974-1980 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Taux de croissance du PIB(%)                         | 1,2       | 4,6       | 5,3       | 2,5       |
| Taux de croissance de la production industrielle(%)  | Non connu | 4,7       | 5,4       | 2         |
| Taux de chômage(%)                                   | Non connu | 1,3       | 2,3       | 4,8       |
| <b>Allemagne (RFA après 1945)</b>                    |           |           |           |           |
| Taux de croissance du PIB(%)                         | 1,1       | 7,8       | 4,3       | 2,5       |
| Taux de croissance de la production industrielle (%) | Non connu | 6         | 4,9       | 1,3       |
| Taux de chômages(%)                                  | Non connu | 4,2       | 0,8       | 3,4       |
| <b>Royaume-Uni</b>                                   |           |           |           |           |
| Taux de croissance du PIB(%)                         | 1,2       | 2,7       | 3,3       | 1,4       |
| Taux de croissance de la production industrielle (%) | Non connu | 2,6       | 3         | 0,8       |
| Taux de chômages(%)                                  | Non connu | 1,2       | 2,1       | 4,5       |
| <b>Etats-Unis</b>                                    |           |           |           |           |
| Taux de croissance du PIB(%)                         | 2,8       | 3,2       | 4,5       | 3,0       |
| Taux de croissance de la production industrielle (%) | Non connu | Non connu | 5,2       | 1,9       |
| Taux de chômages(%)                                  | Non connu | 4,5       | 4,9       | 6,8       |
| <b>Japon</b>   |           |           |           |           |
| Taux de croissance du PIB(%)                         | 2,2       | 8,5       | 9,2       | 4,2       |
| Taux de croissance de la production industrielle (%) | Non connu | Non connu | 12,3      | 2,5       |
| Taux de chômages(%)                                  | Non connu | 2,2       | 1,2       | 1,9       |

*Source : OCDE*

### **Document 3 : Travail à la chaîne chez Citroën(1968)**

Dupré est chef d'équipe et il est pressé. Il me confie à un régleur. Cascade hiérarchique « montre-lui la vitre », dit la blouse bleue au régleur. « Suis-moi », dit le régleur. Le régleur, c'est un tout petit chef, le plus petit, juste au-dessus de l'ouvrier professionnel (...)

Terminus : une petite table, à côté de la où tournent des portières que des ouvriers habillent (vitres serrures tiges chromées .....) Sur la table. Une pile de vitre : un des ouvriers de la chaîne s'y approvisionne à chaque passage de portière et fixe aussitôt la vitre à la portière en mouvement. Mon travail consiste à préparer les vitres, c'est -à-dire à les gainer de caoutchouc. Glissé. J'ai un maillet. Il faut viser correctement pour que la forme du caoutchouc s'emboîte exactement sur la vitre : si on ne le pose pas bien dès le premier coup,(...) tout est à refaire. Le rouquin réalise deux vitres en guise de démonstration, me demande si j'ai compris (« Oui »), m'informe en grommelant que le poste est au « boni »

Tout de suite désagréable, le contact de la poudre et du caoutchouc contre les doigts et l'odeur fade. Je calcule : trois cent vingt vitres par jour, cela fait trente-deux vitres par heure, un peu moins de deux minutes par vitre. Combien de fois par mois, cette infime besogne qui m'est promise à l'infini ? Holà ! pas le temps de penser. Il ya urgence : la provision de vitres baisse à vue d'œil, et l'ouvrier de la chaîne qui vient se fournir me lance des regards inquiets je commence

*Robert Lienhart, l'Établi, Editions de Minuit, 1978.*

### **Partie I :**

**Analysez l'ensemble des documents en répondant aux questions suivantes :**

- 1/ Expliquez l'expression « Trente glorieuses »
- 2/ Quels phénomènes justifient l'emploi de cette expression ? Doc.1 et 2
- 3/ Dans quels secteurs l'essor a-t-il été particulièrement spectaculaire ? Doc.1
- 4/ Quels sont les facteurs de cette croissance ? Doc.1

### **Partie II :**

En vous fondant sur votre travail préparatoire, sur les informations contenues dans les documents et sur vos connaissances personnelles, vous rédigerez une réponse organisée au sujet :

**Les « Trente glorieuses » dans les pays industrialisés : mythes ou réalités ?**

**Sujet 3 : La stratégie américaine dans les guerres de Corée et du Vietnam**

## **GEOGRAPHIE**

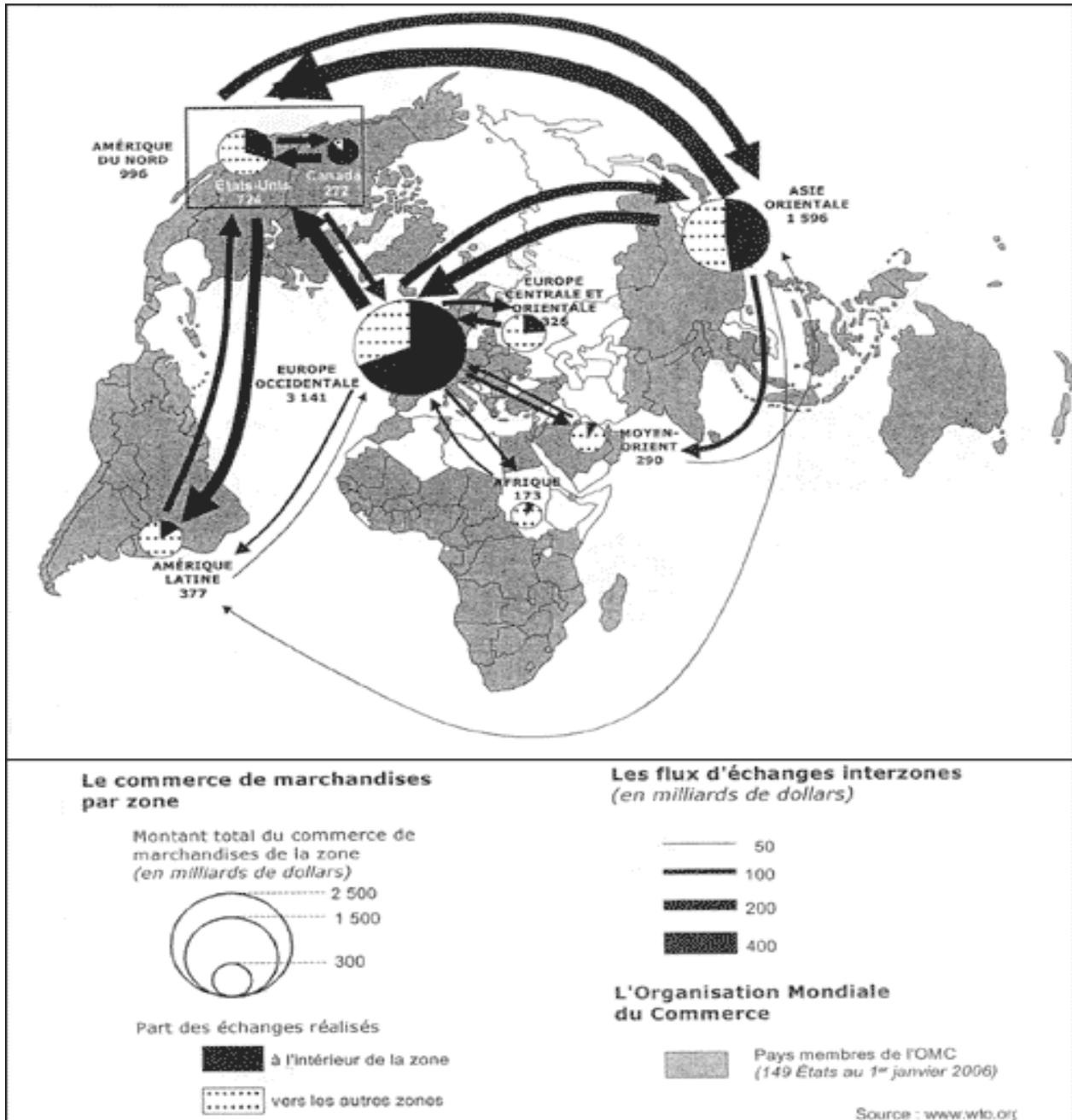
*Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants*

**Sujet 1 : La population japonaise, un modèle de réussite économique**

## Sujet 2 : Etude d'un ensemble documentaire

La présence financière américaine dans le monde

### Document 1 : Les échanges de marchandises (2003)



### Document 2 : Le rôle des Etats-Unis dans le système financier mondial

Ce n'est pas un hasard si la plupart des réserves financières du monde sont détenues en dollars. La prudence pousse les pays en développement d'Asie de l'Est et d'Amérique latine à détenir de substantielles réserves dans des devises solides, et la plupart choisissent le dollar et les bons du Trésor<sup>(1)</sup> américains. Le résultat : les Etats-Unis vivent bien au-dessus de leurs moyens. Important chaque année 500 milliards de dollars<sup>(2)</sup> de plus qu'ils n'exportent - pendant que les pays en développement, qui enregistrent des déficits bien plus faibles, sont mis en accusation et sévèrement punis par les marchés.

Le système cautionne le fait que les pays en développement prêtent aux Etats-Unis à bas taux d'intérêt ; mais beaucoup de ces pays empruntent aux Etats-Unis pour financer les dépenses et les investissements de leur gouvernement, remboursant à des taux considérablement plus élevés. Le résultat est un transfert financier des pays pauvres du monde vers les pays riches.

Source : d'après Time, 22 septembre 2003.

(1) : Titre d'emprunt émis par l'État américain.

(2) : Il s'agit du déficit commercial.

### **Document 3 : Les 15 premiers producteurs cinématographiques dans le monde (2004)**

|                   | Nombre de films produits dans le pays(1) | Part de marché des films états-uniens dans le pays (en %) |
|-------------------|--|---|
| <b>AMERIQUE</b>   |  |   |
| - Argentine       | 78                                       | 65  |
| - Brésil          | 81                                       | 90  |
| - Canada          | 69                                       | 90  |
| - Etats-Unis      | 611                                      | 94  |
| <b>ASIE</b>       |  |   |
| - Bangladesh      | 90                                       | N.C(2)  |
| - Chine           | 212                                      | 0   |
| -Corée du Sud     | 82                                       | 41  |
| - Inde            | 946                                      | 10  |
| - Japon           | 310                                      | 68  |
| <b>EUROPE</b>     |  |   |
| - Allemagne       | 121                                      | 76  |
| - Espagne         | 133                                      | 78  |
| - France          | 203                                      | 47  |
| - Grande-Bretagne | 132                                      | 84  |
| - Italie          | 134                                      | 62  |
| - Russie          | 120                                      | 81  |

(1) : y compris les coproductions

(2) N.C. : Non connu

Sources : [www.screendigest.com](http://www.screendigest.com)

#### **Partie I :**

Analyser l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

- 1/ Quelle est la place des Etats-Unis dans le commerce mondial de marchandises ? (Doc.1)
- 2/ Caractériser les flux financiers des Etats-Unis (Doc.2)
- 3/ Décrivez les aspects et les limites de la puissance du cinéma des Etats-Unis dans le monde (Doc.3).
- 4/ Citez des aspects de la puissance américaine absents de cet ensemble documentaire.

#### **Partie II :**

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances personnelles, rédigez une réponse organisée au sujet :

#### **La présence financière américaine dans le monde**

#### **Sujet 3 : La puissance américaine et ses revers**